

基本情報						
教科・科目		高3文系（論理国語）	授業で使用するもの ・教科書「精選 論理国語」（三省堂） ・「大学入試に出た核心漢字2500＋語彙1000」（尚文出版） ・「評論・小説を読むための新現代文単語」（いっずな書店）			
担当者		大出・北村				
評価割合（試験：試験外）		試験:6（60%） 試験外:4（40%）漢字テスト、ワークシート等課題の提出内容				
年間を通じて教科で培う力		鍛錬（知識及び技能）	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。			
		理知（思考力・判断力・表現力等）	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。			
		探究・徹智（主体的に学習に取り組む態度）	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。			
学習情報						
月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
	4	「流言とメディア」	・情報社会を生きるためのメディアリテラシーについて考える	・AI時代のメディアリテラシーについて考察する	ワークシート、ディスカッション	・小テスト ・授業および課題への取り組み ・定期テスト
	5	「夢は何語で見る？」 「社会的包摂と震災」	・社会的視点から言葉を考える ・共生社会の実現に向けた課題を考える	・多言語社会の現実や「可能性」について考える ・「弱者の居場所がない社会」について考える	ワークシート、ディスカッション	・小テスト ・授業および課題への取り組み ・定期テスト
	6	定期試験① 2026年 6月3日－6月5日				
	6	「落語の中の経済学」 「スポーツとナショナリズム」	・経済との関わりから社会的課題について考える ・これからの国際社会の課題について考える	・落語「千両みかん」を経済学的な視点で読み直す ・スポーツとナショナリズムの関係を考察する	ワークシート、ディスカッション	・小テスト ・授業および課題への取り組み ・定期テスト
	7	「恐怖とは何か」 「レジリエンスとは何か」 「神になった動物」	・心についてさまざまな視点から考える ・「リスク社会」について考える ・現代社会を歴史の中で捉え直す	・人はなぜ「恐怖」を感じるのか、「自我」との関わりから理解する ・「レジリエンス」とは何か？、何が「レジリエンス」をつくり出すのか、について考える ・「サビエンス全史」について思いをめぐらせる	ワークシート、ディスカッション	・小テスト ・授業および課題への取り組み ・定期テスト
	7	定期試験② 2026年7月15日－7月17日				
19 ・ 1 ・ 1 0 2 ・		入試問題演習（評論）	入試問題傾向を掴み、解答を導くための実践を積む	共テ・私大入試過去問等を活用した問題演習	問題演習	・小テスト ・問題演習への取り組み
1 ・ 2		入試問題演習（評論）	入試問題傾向を掴み。解答を導くための実践を積む	共テ二次・上位私大入試過去問等を活用した問題演習	問題演習	・小テスト ・問題演習への取り組み